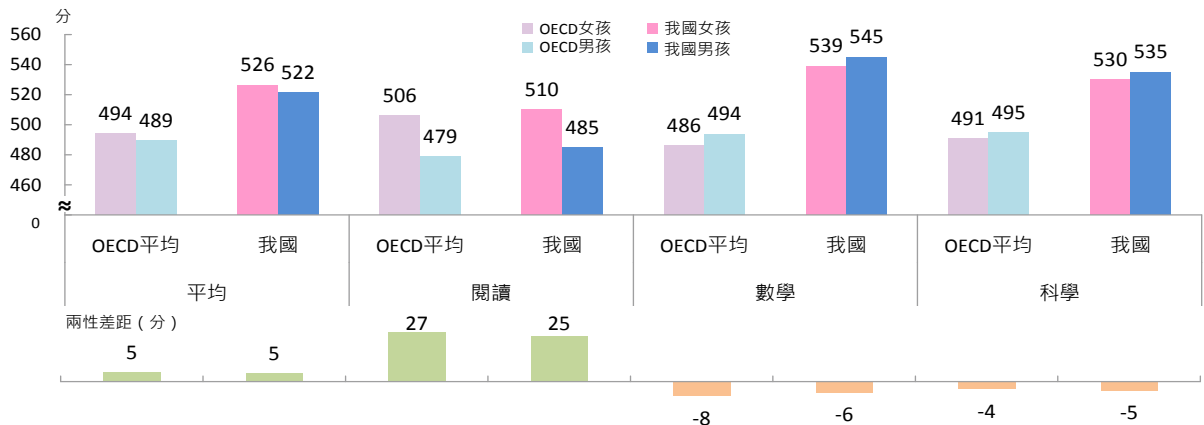


4.教育、文化與媒體

根據 2015 年國際學生能力評量計畫 (PISA) 結果顯示，我國 15 歲學生認知能力 (綜合閱讀、數學、科學平均成績) 整體平均為 524 分，高於 OECD 35 個會員國平均 492 分，其中女孩 526 分，優於男孩 5 分。依各素養觀察，男孩在數學及科學領域表現較佳，平均高於女孩 5~6 分，且皆明顯高於 OECD 國家平均；閱讀領域方面，我國女孩平均高出男孩 25 分，成績略高於 OECD 國家平均，兩性差距為各領域最大，惟較前 2 次差距 (2009 年 37 分及 2012 年 32 分) 均呈縮小。

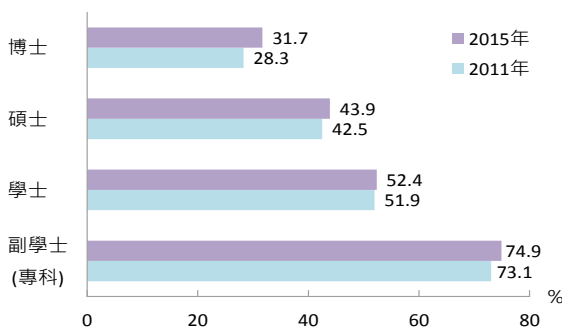
2015 年我國與 OECD 國家 PISA 各領域成績



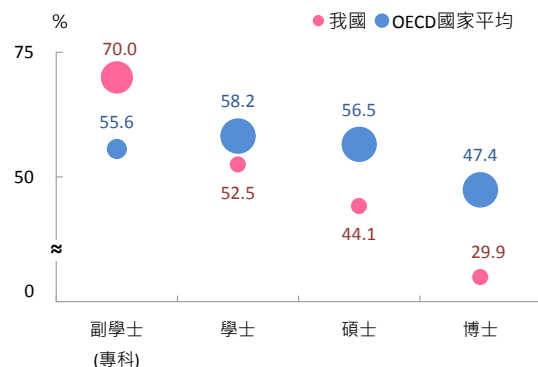
資料來源：1.總平均分數按 (閱讀 + 數學 + 科學) / 3 計算。
2.臺灣 PISA 國家研究中心、OECD。

2015 年我國大專校院畢業生共計 30.9 萬人，其中女性 16.0 萬人，較 2011 年減 0.6%，占比 51.9%，則增 0.7 個百分點；女性占比與學位別等級對照，恰呈反比，其中副學士 (專科) 女性占比 74.9% 最高，學士 52.4% 次之，博士 31.7% 較低；與 2011 年相較，各等級女性占比皆呈增加，其中又以博士等級增 3.4 個百分點最大；若與 OECD 35 個國家平均相比，2014 年我國高等教育女性畢業生占比僅副學士 70.0% 高於 OECD 國家平均 (55.6%)，學士以上女性占比皆低於 OECD 國家平均，以女性博士差 17.5 個百分點最為明顯。

我國大專校院女性畢業生占比



2014 年高等教育女性畢業生占比



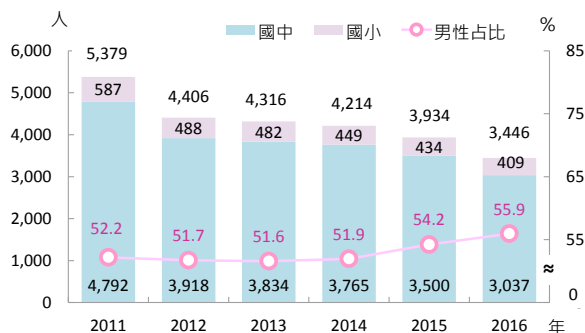
資料來源：教育部「性別統計專區」、「教育統計指標之國際比較」。

說明：1.我國為學年資料。

2.我國高等教育畢業生人數包括大專校院、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生。

近年來國中、小中途輟學學生呈遞減趨勢，2016年3,446人（其中國中生3,037人，占近9成），中輟率0.2%，較2011年5,379人減逾1/3；以性別觀察，男性學生占55.9%高於女性44.1%，兩性占比差距擴大至11.8個百分點；若觀察中輟生背景，以單親家庭占58.5%最多，與2011年相較略增0.4個百分點；另依中輟原因觀察，以個人因素占53.6%最高，主因生活作習不正常所致，家庭因素占22.6%居次，與父母或監護人管教失當、職業或不良生活習慣有關。

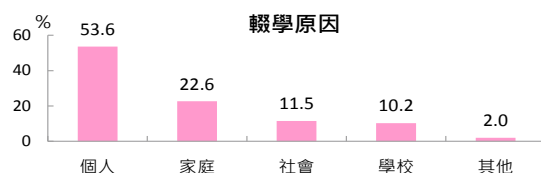
國中、小中輟生人數



2016年國中、小中輟生概況

單位：%

	家庭背景		
	雙親	單親	失親
2016年	39.2	58.5	2.3
2011年	39.5	58.1	2.4



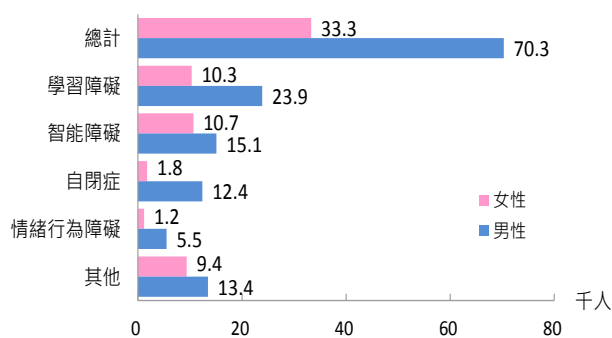
資料來源：教育部「性別統計專區」。

說明：1.中輟率 = 中輟生人數 / 全體學生數 × 100%。

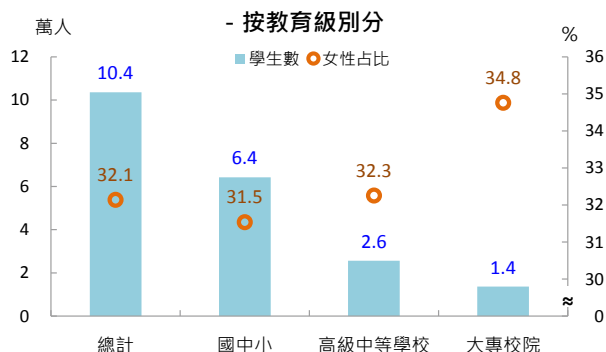
2.為學年資料。

2016年各級學校身心障礙學生共10.4萬人，占全體學生比重2.6%，其中男性學生7.0萬人，為女性的2.1倍，各占男、女性全體學生之3.4%及1.7%。依障礙類型觀察，學習障礙、智能障礙及自閉症學生合計占7成2，其中男性以學習障礙類型最多，占34.0%，女性則以智能障礙及學習障礙為主，各占3成左右，兩性差距以自閉症12.3個百分點相對較大；按教育級別觀察，國中、小身心障礙學生6.4萬人，占全體國中、小學生比重3.4%，高級中等學校2.6萬人，則占3.3%，大專校院1.4萬人，占比已降至1.0%；各教育級別身心障礙學生之女性占比，以大專校院34.8%最高，高級中等學校32.3%居次，國中小則占31.5%。

2016年身心障礙學生數—按性別分



2016年身心障礙學生數及女性占比



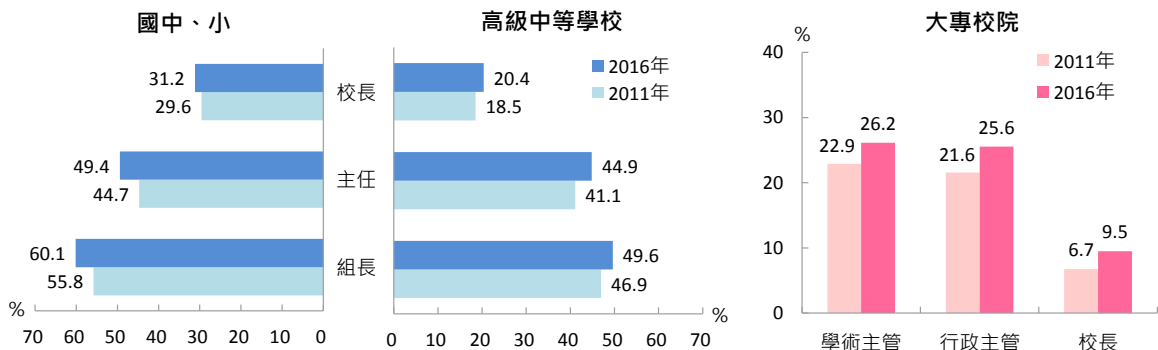
資料來源：教育部「性別統計專區」、「教育統計年報」整理計算。

說明：1.身心障礙學生數為國中小上之特教學校及一般學校特殊班之學生數。

2.為學年資料。

教育主管方面，各級學校女性主管及校長比重隨教育等級上升而遞減。2016 年高級中等以下學校，女性主管以組長占比較高，主任次之，校長居末，其中僅國中、小組長之女性占比高於男性，其餘主管男性居多，高級中等學校女校長僅占 2 成最低；與 5 年前相較，女性占比均呈增加，惟女校長增加不及 2 個百分點，幅度較小，而國中、小主任增加 4.7 個百分點最大。大專校院方面，女性學術主管、行政主管及校長之占比均偏低，各占 26.2%、25.6% 及 9.5%，與 2011 年相較均呈增加，各增 3.3、4.0 及 2.8 個百分點，近年各級學校兩性差距已逐漸縮減。

各級學校女性主管及校長比重

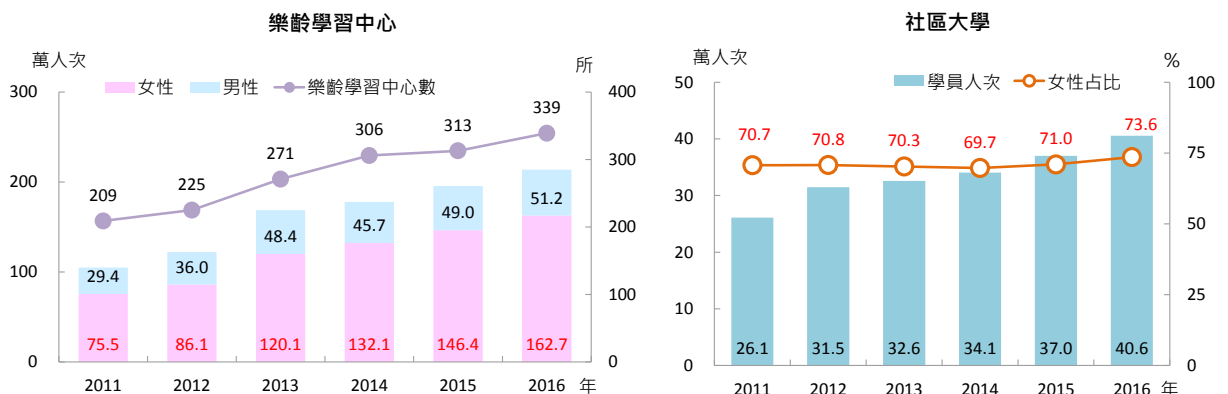


資料來源：教育部「性別統計專區」。

說明：1.各級學校主管包括高級中等學校(含)以下主任、組長及大專校院一級學術主管及行政主管。
2.為學年資料。

因應我國邁入高齡化社會，政府為鼓勵高齡者學習動機，於 2008 年依據「老人教育政策白皮書」，結合各級學校、機關民間團體，設置各縣市樂齡學習中心，幫助高齡者維持社群活動，減緩老化並激發社會參與的意願。2016 年樂齡學習中心達 339 所，較 5 年前成長逾 6 成，辦理活動 8.7 萬場次，共計 213.8 萬人次參與，其中女性參與 162.7 萬人次，占 76.1%，男性僅占 2 成 4，惟參與人次均較 2011 年增加，女性增 1.2 倍，男性則增 74.2%；社區大學參與方面，2016 年學員 40.6 萬人次，其中女性 29.8 萬人次，占比 73.6%，較 2011 年增 2.9 個百分點，兩性在社會教育參與度差異有擴大趨勢。

樂齡學習中心及社區大學學習成果



資料來源：教育部「性別統計專區」。